ИМАНБЕКОВА Оразгул Шаукеновна,

Саттар Ерубаев атындағы №24 ІТ мектеп-лицейінің информатика пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

 **Continue циклін басқару**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 8.3.3.3 цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)); |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  |
| continue (континю) циклінбасқару операторын біледі; |
| **Көптеген оқушылар:** |
| Программалаудағы цикл түрлерін біледі |
| **Кейбіроқушылар:** |
| continue (континю), цикл басқару нұсқаулығын қолданады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** |  Ұйымдастыру. Сәлемдесу. «Ынтымақтастық атмосферасы»әдісі арқылы сабаққа жұмылдыру;**Топқа біріктіру “Жүзік салу”** ойыны арқылы үй тапсырмасын пысықтауОқушыларды ойын арқылы 2 топқа біріктіру. **І – топ «Python»** **ІІ – топ «Алгоритм»**Топтарға үй тапсырмасын қайталау мақсатындағы сөз жұмбақ ұсынылады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1.c | o | n | s | t |
|  |  | 2.f | o | r |  |  |  |
| 3.p | r | i | n | t |  |  |  |
| 4.s | q | r | t |  |  |  |  |
|  | 5.w | h | i | l | e |  |  |
|  | n | e | x | t |  |
| 7.i | n | p | u | t |  |  |  |
|  |  |  | 8.e | l | s | e |  |

1. Тұрақты шаманы сипаттайтын оператор
2. Параметрлі цикл
3. Баспаға шығару оператры
4. Квадрат түбірді жазу функциясы
5. Шартты алдын ала тексеретін цикл
6. Келесі қадам жасау операторы
7. Енгізу операторы
8. Шартты оператордың түйінді сөздерінің бірі
 | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады. | Мақтау, мадақтау арқылы бағалау.Жарайсың!Керемет!Жақсы!Талпын!Мұқият бол! | Үлестірмелер, оқулық, жұмыс дәптері, фигуралар,слайдhttp://olganicl.ucoz.ru/6bolsh.jpg |
| **Сабақтың ортасы** | «Миға шабуыл» әдісімен оқушы білгендерін тыңдай отырып, жаңа сабақ тақырыбымен және мақсатымен таныстыру. Жаңа тақырыпты «Кинометафора» әдісі арқылы жаңа тақырыпты түсіндіру.Керекті мағлұматтарды дәптерлеріне жазады. Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімін толықтырады. Continue(жалғастыру)-белгілі бір қойылған шарттың көмегімен ағымдағы цикл итерациясын тоқтатып, келесі циклитерациясына ауыстыратын цикл нұсқаулығы.Continue(жалғастыру)нұсқаулығын циклдің 2 түріне for параметрлі циклі мен while шарт циклінде қолдануға болады.Жазылу түрі:

|  |  |
| --- | --- |
| For I in range(k,n,x):<1-оператор ><2-оператор>If<шарт>:сontinue…<n-оператор> | While <шарт>:<1-оператор ><2-оператор>If<шарт>:сontinue…<n-оператор> |

Continue(жалғастыру) нұсқаулығын тиімді қолдану программада цикл құрылымын оңайлатып құруға көмектеседі. **Практикалық жұмыс:**Оқушыларға практикалық тапсырманы орындауға беремін. Python программасында есептерді шешу. **ІІІ – деңгейлік тапсырма**К мен Р аралығындағы соңғы цифры t-ға тең сандарды экранға шығаратын программа кодын құр.

|  |  |
| --- | --- |
| Мысалы | Нәтиже |
| 10 39 7 | 17 27 37 |

 **ІІ – деңгейлік тапсырма**N натурал саны берілген. Сол санда кездесетін барлық Р цифрын өшіріп таста. Санды кері ретпен экранға шығаратын программа кодын құр.

|  |  |
| --- | --- |
| Мысалы | Нәтиже |
| 2547585 5 | 8742 |

 **І – деңгейлік тапсырма**Nмен М бүтін сандары берілген. N-нен бастап әрбір 3-ші тұрған санды қосатын программа кодын құрастыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мысалы | Нәтиже | Түсініктеме |
| 21 34 | 135 | 21+24+27+30+33=135 |

Оқушылар деңгейлік тапсырманыкомпьютерде орындайды.**Дескриптор:*** continueциклінбасқару нұсқаулығынқолданады;
* Программа кодын құрып, нәтижесін шығарады;
* Берілген мәндерді есептейді
 | Мұғалімді тыңдайдыОқушылар берілген тақырыпты оқиды.1-тапсырманы орындайды2-тапсырманы орындайды3-тапсырманы орындайды | Жарайсың!Керемет!Жақсы!Талпын!Мұқият бол! | Оқулық, стикерлер, үлестірме қағаздар,интерактивті тақта**C:\Users\User\Pictures\7cQnaf8bmiQ.jpg**http://www.hr-portal.ru/files/mini/fotolia_29282281_m-1-700x700.jpgC:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmf |
| **Сабақтың соңы** | Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:«Бағдаршам» әдісі | Өзін-өзі бағалау.  |  | Слайд №6 Стике |
| **Үй тапсырма** | Үйге тапсырма: 4.4 оқу. 4-тапсырма (94-бет) |  |  |  |